



Mesas de comunicaciones/ Mesas de comunicaciones

9/05/2025

**Mesa 1: Aula 3 - Módulo A- 9/05/2025. 9:00 a 10:00h**

- **ID 56:** ¿Cómo experimentan el proceso de autodeterminación los adultos jóvenes en procesos de exclusión social en el seno de la relación socioeducativa?  
Arantza Almenta (Universitat de Barcelona)
- **ID 4:** Reconstruyendo vínculos: el impacto del sistema prostiucional en las relaciones interpersonales y estrategias desde la educación social  
Ane Almirantearena Sáenz de Ugarte (Asociación Ehuleak)
- **ID 63:** Neuroeducación aplicada a la intervención social  
Miriam Lourdes Morales Santana; Paula Morales Almeida (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
- **ID 79:** Efectividad de estrategias educativas y consejería individual y comunitaria en salud para fomento de factores protectores en la adolescencia. Montería, Colombia  
Luz Dary Ripoll García; Elsy Puello Alcocer (Universidad de Córdoba, Colombia)
- **ID 51:** Acompañamiento comunitario para el diseño de un plan municipal de acción intercultural  
Joxe Jimenez-Jimenez; Nerea Permach Martin; Goretti Orbea Aizpitarte (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

**Mesa 2: Aula 4 - Módulo A. 9/05/2025. 9:00 a 10:00h**

- **ID 70:** La metodología socioeducativa de los servicios de acción preventiva comunitaria en los barrios de pamplona 1995 – 2024  
Alberto Jauregui (Universidad de Navarra)
- **ID 90:** Políticoterapia, drogas, saúde e convivencia: o valor da participación política a través dunha experiencia  
Antón Bouzas Álvarez (Foro socioeducativo Os Ninguéns, España)
- **ID 103:** Goian Ongi Etorri un proyecto sociocomunitario con jóvenes en situación de máxima exclusión  
Iñaki Luzuriaga Goñi (Irse Araba S. coop., España)
- **ID 5:** Valores cívicos e instrumentales que promueven la participación comunitaria: el caso de la red Ehunka, proyecto "Telefonika" (Bizkaia).  
Idoia Correa Díaz (Universidad Internacional de la Rioja)
- **ID 86:** Acompañamiento terapéutico  
Rosa Ana Sánchez Sastre (Espacio Reconocer, España)

**Mesa 3: Aula 5 - Módulo A. 9/05/2025. 9:00 a 10:00h**

- **ID 61:** Identidad integrada de jóvenes adoptados: una propuesta de modelo para experiencias de adopción internacional  
Irati Yifan Ros Moratinos; Sarah Carrica Ochoa (Universidad de Navarra)
- **ID 107:** Casa do regaço: modelo integrado e transformador  
Sara Tavares Moreira (Casa de Acolhimento " Regaço" - Cruz Vermelha Portuguesa); Daniela Gonçalves (ESE de Paula Frassinetti, CIDTFF da Universidade de Aveiro)
- **ID 19:** Acompañamiento socioeducativo con mujeres adolescentes en acogimiento residencial: una mirada desde la interseccionalidad  
Joana Miguelena Torrado; Estibaliz Amenabarro Iraola; Aintzane Rodríguez Poza (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitate)
- **ID 34:** De la teoría a la práctica: una experiencia feminista desde un centro de atención a la infancia y adolescencia  
María Martínez-Gómez; M.ª Paloma Mata-Codesal (Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna)
- **ID 85:** Investigación-acción participativa: diálogos compartidos con jóvenes migrantes tuteladas  
Nerea Agüera-Luque; Lorena Molina-Cuesta; Alicia Pardo Gómez (Universidad de Málaga)

**Mesa 4: Aula 10/11 - Módulo A. 9/05/2025. 9:00 a 10:00h**

- **ID 33:** Os tempos de lecer de menores tutelados: unha investigación-acción con perspectiva profesional  
María Aguión Lamas (Universidade de Santiago de Compostela)
- **ID 14:** Importancia y beneficios del deporte para la juventud: caracterización según género, ocupación y uso de las TIC  
Julio A. Novoa-López; Ángel De-Juanas Oliva; Hassan Hossein-Mohand; Jorge Díaz-Esterri Diego Galán-Casado (UNED)
- **ID 68:** Centros de día para menores: más que un recurso para la atención de la infancia en riesgo de exclusión social  
Jorge Jimena Alcaide (Universidad de Oviedo)
- **ID 32:** Abordagens dos profissionais de bem-estar infantil no trabalho com famílias em situação de pobreza  
Paulo Delgado (Instituto Politécnico do Porto, Portugal), Cinzia Canali (Fundação Emanuela Zancan, Itália), Rachel Baptista (Instituto Lume, Brasil)
- **ID 75:** Bienestar infantil en Aldeas Infantiles SOS Aragón: escuchar las voces de la infancia para adaptarnos a sus necesidades  
Javier Centeno Ferrer (Aldeas Infantiles SOS, España)

**Mesa 5: Aula 14 -Módulo A. 9/05/2025. 9:00 a 10:00h**

- **ID 49:** El abuso sexual basado en imágenes entre adolescentes  
Rosana Martínez Román; Sabela Salgueiro Couto (Universidade de Vigo)
- **ID 28:** Didáctica de los niveles de la alfabetización digital crítica  
José Samaniego Eguiguren (Universidade da Coruña)
- **ID 88:** Laboratorio de apoderamento LGBT+. Unha acción de innovación educativa pola diversidade sexual.  
Eva Paola Bermúdez Porras (Rexenerando S. Coop. G., Galiza)
- **ID 96:** Violencia cara ás persoas trans e de xénero diverso en adolescentes no marco da matriz cisheteronormativa: aportacións dunha educación crítica e queer  
Nazaret Blanco-Pardo; María Victoria Carrera-Fernández; Deibe Fernández-Simo (Universidade de Vigo)
- **ID 101:** Queerizar as metodoloxías de investigación-acción na educación social: propostas para un círculo de cuidados en deseño  
Aixa Permuy; Laura Alonso Fernández (Universidade de Santiago de Compostela)

**Mesa 6: Aula 6/7 -Módulo A. 9/05/2025. 9:00 a 10:00h**

- **ID 92:** Historias de vida: interseccionalidad y procesos resilientes comunitarios  
Alicia Pardo Gómez; José Manuel Vega-Díaz (Universidad de Málaga)
- **ID 77** Acompañamiento comunitario como estrategia para el diseño del Plan municipal cuidado-intergeneracional  
Oihana Igariz Marguello; Goretti Orbea-Aizpitarte; Nerea Permach Martin (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- **ID 40:** Tecendo redes de ECGC: profesorado, ONG e comunidades escolares  
María José Caride Delgado (Centro Integrado de Formación Profesional); Renée DePalma (Universidade da Coruña); Ana Lampón Gude (ONG Solidariedade Internacional de Galicia); Verónica Verdía Varela (Universidade da Coruña)
- **ID 16:** ZUBIAK EGONKORTZEN: una iniciativa que busca la igualdad de oportunidades educativas de niñas, niños y adolescentes bajo una medida de protección a través del acompañamiento educativo de profesionales del sistema de protección y del sistema educativo  
Aintzane Rodríguez Poza; Odei Guirado Irasuegi; Joana Miguelena Torrado (Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea)
- **ID 26:** Las vivencias de las medidas de excepcionalidad. Covid y trayectorias educativas interrumpidas.  
Javier Pérez Hoyos; Rosa Santibañez Gruber; Garazi Yurrebaso Atutxa (Deustuko Unibertsitatea, Euskadi)

**Mesa 7: AULA 4-5 -Módulo C2. 9/05/2025. 9:00 a 10:00h**

- **ID 15:** Cuerpos, etnografías visuales y aceptación de las diversidades  
Susana Marín Traura; Juan Antonio Rodríguez del Pino (Universitat de València)
- **ID 71:** Cando o proceso conta: a curtametraxe “Raíces, da utopía en diante”  
Ángela Fraga María (Feitoría Verde S. Coop. Galega, Galiza)
- **ID 106:** Prácticas estéticas urbanas como desafío de imposiciones identitarias  
Miguel Burón-Vidal; Noemi Laforgue Bullido (UNED)
- **ID 55:** Aplicación del método interpretativo de las facultades primarias y artísticas: proyección humana del conflicto teatral  
Delia Mallea Robledo (Actriz - Educadora sociocultural)
- **ID 60:** Ver, sentir, pensar: a arte no processo formativo  
Susana Lopes; Ricardo Gonçalves; António Fernando Silva; Paula Magalhães; Geraldo Castro (Escola Superior de Educação do Porto)

**Mesa 8: AULA 10 -Módulo C2. 9/05/2025. 9:00 a 10:00h**

- **ID 64:** A ambivalencia da integración en sociedades receptoras de migración: entre o discursivo e a práctica  
Eva Gil Rodríguez (Doutoranda de Educación e TICs na UOC e Integrante de ASEIA)
- **ID 67:** Educación crítica e intercultural: una transformación colaborativa contra la segregación  
Aitor López-González (UNED)
- **ID 102:** Lectura crítica y acción socioeducativa colaborativa: una estrategia para la inclusión y transformación social en educación no formal  
Gloria Iniesta Gómez (Universidad de León)
- **ID 99:** Da radio á nube: os escolares pondo en valor o patrimonio Raquel Rey Vilas (Universidade de Vigo); Daniela Gonçalves (ESE de Paula Frassinetti- CEDH da UCP, Portugal); Santiago Veloso Troncoso (Ponte... nas ondas! (Galiza)
- **ID 41:** Fotovoz: educar la mirada para transformar la sociedad  
Nuria García Perales (Universidad de Valladolid); Víctor Cases Martínez (Universidad de Valladolid); Belén Suárez Lantarón (Universidad de Extremadura)