



Mesas de comunicaciones/ Mesas de comunicações

8/05/2025

Mesa 1: Aula 3 - Módulo A. 8/05/2025. 18:30 a 19:45h

- **ID 69:** Construcción del significado de la educación social por futuros profesionales: un estudio basado en análisis de evocaciones
Paula Morales Almeida; Miriam Lourdes Morales Santana (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
- **ID 72:** Del acompañamiento sobre a la relación con: una experiencia formativa en el Prácticum del Grado de Educación Social
María Victoria Martos Pérez (Universidad de Málaga)
- **ID 105:** Trajetórias profissionais e (des)emprego: perspetivas e realidades da educação social em Portugal
Márcia Silva Cardoso (Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto)
- **ID 54:** Evaluación epistemológica de proyectos de ciencia ciudadana con jóvenes investigadores
José Miguel Samaniego Eguiguren (Universidade da Coruña)
- **ID 48:** El poder de las sinergias. Un análisis DAFO
Ana González Quinteiro (Universidad de Santiago de Compostela)

Mesa 2: Aula 4 - Módulo A. 8/05/2025. 18:30 a 19:45h

- **ID 46:** Investigación desde la Educación Social: indicadores de uso abusivo de videojuegos
Sara González Álvarez (Universidad de Deusto)
- **ID 89:** A sobreexposición ás pantallas na primeira infancia. Un estudo socioeducativo.
Javier Debén dos Anjos (Universidade de Santiago de Compostela)
- **ID 20:** Alfabetización en datos y comunicación responsable: análisis del impacto mediático de jóvenes que fueron etiquetados como menas
Fátima Zahra Rakdani Arif Billah; Jennifer Serrano García (Universidad de Granada)
- **ID 43:** Pornografía y educación sexual: ¿quién está formando a nuestros jóvenes?
Teresa Vélez Barquilla (Universidad de Cantabria)
- **ID 37:** Creencias sobre los juegos de azar en adolescentes: el caso de Mario como activador
Carolina Rodríguez-González; Ana Rodríguez-Groba (Universidade de Santiago de Compostela)

Mesa 3: Aula 5 - Módulo A. 8/05/2025. 18:30 a 19:45h

- **ID 27:** Exclusión sociolaboral: acompañamiento socioeducativo para la inserción
Francisco José del Pozo Serrano (UNED); Giselle Paola Polo Amashta (Universidad del Norte, Colombia); M^a del Pilar Martínez Agut (Universitat de València)
- **ID 39:** Educación social e inclusión sociolaboral con mujeres para la igualdad de género
Francisco José del Pozo Serrano (UNED); Magdalena Jiménez Ramírez (Universidad de Granada), Teresita de Lourdes Bernal Romero (Universidad Camilo José Cela)
- **ID 35:** Las trayectorias de las personas privadas de libertad en los centros penitenciarios del País Vasco.
Marta Ruiz Narezo; Rosa Santibáñez Gruber (Universidad de Deusto)
- **ID 66:** Transformando vidas en la escuela del centro Penitenciario el Dueso: realidad, claves y desafíos.
Carmen María Frechoso Jouve (Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA)- Centro Penitenciario. El Dueso (Berria, Cantabria)
- **ID 98:** O educador social como formador na educação de adultos: mediação sociopedagógica e interprofissionalidade
Renata Machado (Instituto Superior de Ciências da Informação e Administração, Portugal)
- **ID 104:** O educador social e a intervenção sociocomunitária
Cindy Vaz (Escola Superior de Educação de Fafe do Instituto Europeu de Estudos Superiores, Portugal)

Mesa 4: Aula 10/11 - Módulo A. 18:30 a 19:45h

- **ID 108:** Apoyo socioeducativo al profesorado: recursos para la coordinación de bienestar escolar
Brais Fernández Papi; Covadonga Castellón Pita; Lucía Fernández Carballada; Mario Entenza Martínez; Nicole E. Zapata Zeballos; Noelia García Rozas; Saray Danta Gallego; Tania Gómez Sánchez (Universidade da Coruña)
- **ID 65:** Acompañamento docente do alumnado residente en recursos de protección en réxime semiaberto ou pechado
Raquel Iglesias López; Jesús Deibe Fernández Simo; Nazaret Blanco Pardo (Universidade de Vigo)
- **ID 23:** Diferencias de género en los estudios de formación profesional de grado básica en la Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE)
Alexandra Coto-Castro; Marta Ruíz-Narezo; Álvaro Moro Inchaurtieta (Deustuko Unibertsitatea)
- **ID 36:** ¿La participación como factor crucial en el bienestar del alumnado? Comparativa entre el alumnado de FPB y sus homólogos en el País Vasco.
Andoni Piñero Pradera; Janire Fonseca Peso; Álvaro Moro Inchaurtieta (Deustuko Unibertsitatea)
- **ID 80:** Estrategias didácticas para fortalecimiento de las competencias socioemocionales entre jóvenes en etapa escolar
Roger Torres Vásquez; Concepción Amador-Ahumada (Universidad de Córdoba, Colombia)

Mesa 5: Aula 14 - Módulo A. 18:30 a 19:45h

- **ID 57:** La Educación Social y la injusticia epistémica: un desafío hacia el reconocimiento y el bienestar profesional
Judith Gonzano Arjona (Blanquerna – Universitat Ramon Llull. Fundació Pere Tarrés)
- **ID 62:** El acompañamiento socioeducativo y la formación de pedagogos y educadores sociales: un estudio sobre competencias percibidas
Sarah Carrica Ochoa; Irati Yifan Ros Moratinos (Universidad de Navarra)
- **ID 44:** Universidad inclusiva: principales perspectivas, desafíos y necesidades para la equidad en la educación superior
Jorge Álvarez Losada; José Víctor Ruiz Rodríguez (UNED)
- **ID 12:** Percepciones del alumnado de educación social sobre su bienestar en la universidad
Luisa Losada-Puente; Nuria Rebollo-Quintela; Paula Mendiri; María Pérez-Sánchez (Universidade da Coruña)
- **ID 21:** Acompañamiento y supervisión en prácticas de educación social: claves para una formación crítica y reflexiva
Ana María Martín Cuadrado; Raúl González Fernández; Susana María García Vargas (UNED)

Mesa 6: Aula 6/7 - Módulo A. 18:30 a 19:45h

- **ID 45:** A sororidade fronte as violencias machistas
Noelia Darriba García; Raquel Veiga Teijeiro Cooperativa @as.atalaias (Galicia)
- **ID 76:** O enfoque de xénero no estudo de iniciativas cidadás que integran a adaptación e a resiliencia ante os riscos climáticos
Miguel Pardellas Santiago (Feitoría Verde S.Coop.Galega); Tania Merelas Iglesias (Avezar)
- **ID 95:** El análisis interseccional de la feminización de la pobreza desde las metáforas
José Manuel Vega-Díaz; Jesús Juárez Pérez-Cea; Lorena Molina-Cuesta (Universidad de Málaga)
- **ID 17:** Interseccionalidad e inclusión democrática de las infancias
Aitor López-González (UNED); Noemi Laforgue Bullido (UNED); Xabier Riádigos-Couso (Universidade de Santiago de Compostela)
- **ID 100** A educación [queer] dos afectos: un outro espazo para a educación social
Aixa Permuy (Universidade de Santiago de Compostela)

Mesa 7: AULA 1 -Módulo C2. 18:30 a 19:45h

- **ID 73:** GALIMAP: unha ferramenta para a visibilización de materiais didácticos sociocomunitarios en Galicia
Ana Rodríguez Guimeráns; Jesús Rodríguez Rodríguez; Silvia López Gómez (Universidade de Santiago de Compostela)
- **ID 29:** Memória e insurgência indígena na formação de educadores do campo: direitos socioeducativos nos projetos pedagógicos
Francisca Marli Rodrigues de Andrade Universidade Federal Fluminense (UFF, Brasil)
- **ID 6:** Achegamento á distribución territorial dos espazos de sociabilidade obreira en Galicia (1870-1936)
Inés Merayo Fernández (Universidade de Santiago de Compostela)
- **ID 102:** Lectura crítica y acción socioeducativa colaborativa como herramientas para la inclusión y transformación social en Educación Social
Gloria Iniesta Gómez (Universidad de León)
- **ID52:** Acompañamiento socioeducativo para la participación cultural inclusiva.
Joxe Jimenez-Jimenez; Eider Gamboa Ruiz de Eguilaz; Asier Huegun Burgos (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea).
- **ID 47:** A participación na comunidade universitaria, unha reivindicación de dereitos dende a educación social
Diego López Seoane; Marcos Carrizo Damián; Daniel González Pérez (Universidade de Santiago de Compostela)

Mesa 8: AULA 2-3 - Módulo C2. 18:30 a 19:45h

- **ID 30:** VIDE - Primera oficina de vida independiente para personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo de Galicia
Leví Olivares González; Loredana Cacucciolo Rodríguez (EVD Galicia, Pontevedra)
- **ID 53:** El acceso a la vivienda: factor de bienestar e inclusión. El acompañamiento socioeducativo a personas en exclusión social en la asociación Bizitegi de Bilbao (BIZKAIA)
Aitor Alonso Calle (Asociación BIZITEGI, España)
- **ID: 84** Entre iguales. Mentoría para la promoción de la autonomía funcional de mayores en el ámbito rural
Beatriz Oliveros; José Antonio Llosa; Cristian Rea (Facultad Padre Ossó, centro adscrito a la Universidad de Oviedo)
- **ID: 10** Programa de atención a personas con diversidad funcional
David Sierra Fernández; Rebeca Brandi Ruíz (Siete Estrellas Socialmente)
- **ID: 31:** Discursos y experiencias en torno a la figura de asistente personal para personas con diversidad funcional: reflexiones socioeducativas desde la educación social
Antonio Merino Garrido (Universidad de las Islas Baleares)

Mesa 9: AULA 4-5 - Módulo C2.18:30 a 19:45h

- **ID 3:** De que educación ambiental falamos cando falamos de educación ambiental. Respostas educativas á emerxencia climática
Araceli Serantes Pazos (Universidade da Coruña)
- **ID 87:** Hacia una educación social gaiana
Alejandra Codesal Celorio, Iñaki Luzuriaga Goñi, Irse Araba S. Coop. España
- **ID 97:** Novos pobres: da estabilidade à precariedade e pobreza
Ana Cláudia Rodrigues Camões (Escola Superior de Educação de Fafe do Instituto Europeu de Estudos Superiores, Portugal)
- **ID 38:** Espazos de formación do foro socioeducativo Os Ninguéns: unha experiencia de colaboración coa universidade
Antón Bouzas Álvarez (Foro socioeducativo Os Ninguéns); Laura Varela Crespo e M. Carmen Morán de Castro (Universidade de Santiago de Compostela)
- **ID 94:** La feminización de la pobreza: metáforas sobre salud mental
Jesús Juárez Pérez-Cea; Nerea Agüera-Luque (Universidad de Málaga)

Mesa 10: AULA 10 - Módulo C2 18:30 a 19:45h

- **ID 18:** Enfermedades minoritarias y acompañamiento socioeducativo
Estíbaliz Amenabarro Iraola; Nagore Ozerinjauregi Beldarrain (Universidad del País Vasco)
- **ID 82:** Pedagogía hospitalaria: flexibilizando el proceso educativo en niños que requieren estancias hospitalarias prolongadas
Elsy Puello Alcocer; Roger Torres Vasquez (Universidad de Córdoba, Colombia)
- **ID 83:** Experiencias en 1ª persona en el sufrimiento psicosocial desde la Educación Social
Alfonso Bugueiro Miguel. Educador social
- **ID 81:** Pedagogía basada en la empatía: efecto en el mantenimiento de la lactancia materna exclusiva
Concepción Herrera Gutiérrez; Luz Dary Ripoll García (Universidad de Córdoba, Colombia)
- **ID 78** Etno educación a agentes educativos comunitarios sobre las necesidades de la salud materna e infantil. Comunidad Embera Katio. Córdoba (Colombia)
Concepción Amador-Ahumada; Concepción Herrera-Gutiérrez (Universidad de Córdoba, Colombia)